



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

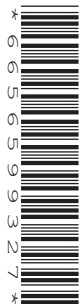
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans **les deuxième et troisième paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : défend

Réponse : *interdit* (ligne 5)

- (a) sorties

..... [1]

- (b) inconcevables

..... [1]

- (c) en revanche

..... [1]

- (d) actuellement

..... [1]

- (e) grandissant

..... [1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : D'autres refusent la viande.
(*La viande ...*)

Réponse : *La viande est refusée par d'autres.*

(a) Des hormones ont été administrées.
(*On ...*)

.....
..... [1]

(b) Le véganisme interdit les visites familiales au cirque.
(*Les visites familiales au cirque ...*)

.....
..... [1]

(c) Ceci permettrait de nourrir 8,7 milliards d'habitants.
(*Ceci permettrait qu'on ...*)

.....
..... [1]

(d) « Ma famille et moi avons une espérance de vie supérieure », affirme Angélique.
(*Angélique affirme que ...*)

.....
..... [1]

(e) Il est impossible de manquer les articles.
(*Les articles ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

(a) Que font les végétariens qui les fait ressembler aux végétariens et que font-ils qui les en distingue ? *(premier paragraphe)*

.....
.....
..... [2]

(b) Qu'est-ce que le végétarisme ne permet pas à ses adeptes de faire ? Nommez **quatre** choses. *(deuxième paragraphe)*

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(c) Qu'est-ce que certaines célébrités sont accusées de faire quand on dit qu'elles prennent « le train en marche » *(un point)* ? Que font les journalistes *(un point)* et les supermarchés *(un point)* qui indique que le mouvement végétarien gagne du terrain ? *(troisième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

(d) Qu'est-ce que ceux qui ne mangent pas de viande pour des raisons morales ou religieuses trouvent inacceptable de faire aux animaux *(deux points)* ? Selon Angélique, qu'est-ce que le refus de la viande permettra à sa famille de faire *(un point)* ? *(quatrième paragraphe)*

.....
.....
.....
..... [3]

- (e) Selon le dernier paragraphe, qu'est-ce que la production de viande fait qui nuit à l'environnement (*un point*) ? Que pourrions-nous faire pour améliorer cette situation (*deux points*) ?

.....

.....

.....

..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses. Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Que fait un « fléxitarien » (*un point*) ? Comment des végétariens militants auraient-ils endommagé des boucheries de la région parisienne (*deux points*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [3]

- (b) Selon le deuxième paragraphe, comment la viande présente-t-elle un intérêt nutritionnel fondamental pour le bon fonctionnement du corps (*un point*) ? Comment les Français évitent-ils traditionnellement un déséquilibre alimentaire (*un point*) ?

.....

.....

..... [2]

- (c) Qu'est-ce que le professeur Grossman essaie de dissuader les gens de faire ? Nommez **deux** choses. (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

..... [2]

(d) Qu'est-ce que Mme Schubert recommande de faire si on ne mange pas de viande (*deux points*) ? Qu'est-ce qu'elle recommande à ceux qui mangent de la viande de faire (*un point*) ? Que peut-on se permettre de faire, selon sa dernière phrase (*un point*) ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Que font les agriculteurs en général qui bénéficie au pays (*un point*) ? Que font les éleveurs de bêtes en particulier (*un point*) ? Quelle serait la conséquence pour les éleveurs si tout le monde devenait végétarien ou végan (*un point*) ? Que veulent faire les « terroristes » dont parle M. Guillot (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

[Total : 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.